

LE PIED à L'ENCRIER

2023-2024

"DANS LE JARDIN DU MONDE"

MALLETTE PÉDAGOGIQUE ET ANDRAGOGIQUE



INTRODUCTION

LA MALLETTE PÉDAGOGIQUE ET ANDRAGOGIQUE DE L'ÉDITION 2023-2024 DU PIED À L'ENCRIER PROPOSE DES ATELIERS PERMETTANT DE DÉCOUVRIR TOUTE LA RICHESSE DE LA CRÉATION ARTISTIQUE. UNE ATTENTION PARTICULIÈRE EST DONNÉE AUX CRÉATIONS MANUELLES ET À L'EXPLORATION SENSORIELLE.

LE CONCEPT PROPOSÉ EST LE SUIVANT :

- VIVRE UNE EXPÉRIENCE CRÉATIVE ET LUDIQUE.
- TRANSMETTRE LE GOÛT DE LA LECTURE.
- RENFORCER LA CONFIANCE EN SOI.
- PARTAGER DE SUPERS MOMENTS EN COLLECTIF.



1. LA BOÎTE à COMPLIMENTS

MATÉRIEL :

- DES CISEAUX
- DES CRAYONS
- DE LA COLLE

ANNEXES :

- GABARIT BOÎTE à COMPLIMENT à FABRIQUER
- ÉTIQUETTES MOTS DOUX

L'OBJECTIF DE CETTE ACTIVITÉ EST DE COMPLIMENTER LES AUTRES, DE LES REMERCIER OU DE TOUT SIMPLEMENT ÉCRIRE ET DIRE UN MOT DOUX à QUELQU'UN.

1. L'INTERVENANT.E INTRODUIT L'ACTIVITÉ PAR UN BRAINSTORMING : QU'EST-CE QUE C'EST UN COMPLIMENT? (DES MOTS GENTILS, DES MOTS DOUX QUE L'ON DIT à QUELQU'UN, DES ÉLOGES, DES FÉLICITATIONS, ETC.).

2. LIRE UN TEXTE, UN CONTE, UNE DESCRIPTION, DES COMPLIMENTS, ETC. (CF. ANNEXES).

3. FABRIQUER LA BOÎTE à COMPLIMENTS.

4. LAISSER CHACUN.E ÉCRIRE DES COMPLIMENTS AUX PERSONNES DE SON CHOIX ET LES METTRE DANS LES BOÎTES DE CHAQUE PERSONNE.

5. À LA FIN DE L'ACTIVITÉ, LIRE LES MOTS ENSEMBLE. IL EST POSSIBLE DE GARDER LES PETITS MOTS CONFIDENTIELS OU DE DEMANDER à QUELQU'UN DE LES LIRE à VOIX HAUTE POUR NOUS.

D'AUTRES POSSIBILITÉS :

CRÉER UNE BOÎTE COMMUNE AU GROUPE ET L'ALIMENTER AU FUR ET à MESURE. PLACER LA BOÎTE DANS LA SALLE D'ACTIVITÉ. LAISSER CHACUN.E ÉCRIRE DES COMPLIMENTS à LA PERSONNE DE SON CHOIX.

QUELQUES EXEMPLES :

TU AS FAIT UN EXCELLENT TRAVAIL. SANS TOI, ON N'AUROIT PAS RÉUSSI.

TU ES UNE PERSONNE IMPORTANTE POUR MOI.
UNE PERSONNE QUE JE PORTE DANS MON CŒUR.

TU ES UNE PERSONNE UNIQUE ET IRREMPLAÇABLE.

TU RENDS IMPORTANTES LES PETITES CHOSES.

JE SUIS HEUREUX/HEUREUSE QUE TU FASSES PARTIE DE CE GROUPE..

TU M'IMPRESSIONNES CHAQUE JOUR.

MERCI D'ÊTRE CETTE GRANDE AMIE !

TU ES SI FORT(E).

2. PENSER VERT

MATÉRIEL :

- AFFICHE AVEC DES IDÉES OUVRANT LA RÉFLEXION.
- LISTE POUR FACILITER LA PENSÉE VERTE (POUR CHAQUE PARTICIPANT.E).

ANNEXES :

- LES DEUX DOCUMENTS CI-DESSUS.

L'OBJECTIF DE CETTE ACTIVITÉ EST D'ENCOURAGER LA RÉFLEXION AUTOUR DE LA PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE PROPOSER DES ACTIONS CONCRÈTES À MENER.

1. L'INTERVENANT.E. INTRODUIT L'ACTIVITÉ PAR UN BRAINSTORMING : QU'EST-CE QUE LA PENSÉE VERTE ? QUE FAIRE POUR PRENDRE SOIN DU JARDIN DU MONDE ?

2. PROPOSER EN GRAND FORMAT L'AFFICHE SUR LES IDÉES PERMETTANT DE DÉVELOPPER CETTE RÉFLEXION (CF. ANNEXES).

3. PROPOSER LA LISTE DE GESTES ET D'ACTIONS À METTRE EN PLACE (CF. ANNEXES).

4. SUITE AUX RÉFLEXIONS MENÉES EN COLLECTIF, CHAQUE PARTICIPANT.E S'EN INSPIRE ET NOTE CE QU'IL/ELLE POURRAIT METTRE EN ŒUVRE. ENSUITE, LE GROUPE CRÉE UNE LISTE DE FREINS ET DIFFICULTÉS À ANTICIPER.

5. CRÉER UN TABLEAU COMMUN EN GRAND FORMAT AVEC LES IDÉES QUI ÉMERGENT DES RÉFLEXIONS PERSONNELLES ET COLLECTIVES. L'OBJECTIF EST DE POUVOIR Y NOTER ET ILLUSTRER TOUTE IDÉE FACILITANT LA PENSÉE VERTE ET LA PRÉSERVATION DU JARDIN DU MONDE.

D'AUTRES POSSIBILITÉS :
CRÉER DES TABLEAUX INDIVIDUELS.

10 IDÉES POUR FAVORISER LA "PENSÉE VERTE" (OU COMMENT PRENDRE SOIN DE L'ENVIRONNEMENT).

1. MARCHER PLUS ET CONDUIRE MOINS. PASSER DU TEMPS à L'EXTÉRIEUR. POUR LES ENFANTS, JOUER DEHORS TOUS LES JOURS SI CELA EST POSSIBLE.
2. CÉLÉBRER LES DIFFÉRENTES SAISONS. COMMENT FAIRE? ---> EN RAMASSANT DES FEUILLES EN AUTOMNE, EN FAISANT DU CERF-VOLANT QUAND IL Y A DU VENT, EN PROFITANT DU SOLEIL L'HIVER, EN ALLANT VOIR LES FLEURS AUX PARCS AU PRINTEMPS.
3. PRÉSERVER LA FAUNE ET LA FLORE. REJOINDRE UNE ASSOCIATION DE PROTECTION DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT.
4. JARDINER EN METTANT L'ACCENT SUR L'EXPÉRIENCE PLUTÔT QUE SUR LE RÉSULTAT.
5. APPRENDRE LE RESPECT DE LA VIE : (RE)DÉCOUVRIR LES INSECTES, EMPRUNTER DES LIVRES à LA MÉDIATHÈQUE SUR LA BIODIVERSITÉ, PARLER DES ECO-SYSTÈMES ET DE COMMENT TOUT EST CONNECTÉ DANS LA NATURE.
6. TRIER LES DÉCHETS ET RECYCLER.
7. UTILISER DES MATÉRIAUX NATURELS POUR LES ACTIVITÉS MANUELLES : DES COQUILLAGES, DES BRANCHES, DES FEUILLES D'ARBRES, DES MARRONS, DES GALETS... LA LISTE EST INFINIE! ON PEUT ÉGALEMENT COLLECTIONNER TOUS CES PETITS TRÉSORS NATURELS POUR QUE LES ENFANTS JOUENT AVEC QUAND ILS EN ONT ENVIE (PUBLIC JEUNE).
8. REFUSER LES SACS EN PLASTIQUE : IL VAUT MIEUX UTILISER DES SACS EN TOILE OU DES CARTONS POUR LES COURSES. DE MÊME, ON PEUT ACHETER EN VRAC ET ÉVITER LES PRODUITS QUI SONT SUR-ENVELOPPÉS.
9. ACHETER DES FRUITS ET DES LÉGUMES DE SAISON : ILS SONT PLUS FRAIS, ONT UN MEILLEUR GOÛT ET SONT SOUVENT MOINS CHERS ÉGALEMENT, EN PLUS D'ÊTRE ÉVIDEMMENT PLUS "VERTS".
10. ACHETER MOINS. CELA PASSE PAR ESSAYER DE RÉPARER LES OBJETS CASSÉS AU LIEU DE LES JETER ET DE LES REMPLACER, ACHETER D'OCCASION (MERCI LE BON COIN!) ET ENCOURAGER LA SOCIÉTÉ à CONSIDÉRER LES OBJETS FAITS MAIN COMME PLUS PARTICULIER QUE LES MÊMES OBJETS ACHETÉS EN MAGASIN.

3. LISTE D'OUTILS DE JARDINAGE

MATÉRIEL :

- DES AFFICHES "LES OUTILS DE JARDINAGE"

ANNEXES :

- LES DOCUMENT CI-DESSUS.



LORS DE CETTE ACTIVITÉ, LES PARTICIPANT.E.S METTENT EN LIEN LES OUTILS DE JARDINAGE ET CE QUE LEUR UTILISATION PEUT APPORTER AU JARDIN DU MONDE.

IL S'AGIT D'UNE ACTIVITÉ DE CRÉATION. NOUS ALLONS IMAGINER, CRÉER DES LIENS, DÉFINIR DES USAGES, ETC.

1. PROPOSER LES FICHES IMAGES "LES OUTILS DE JARDINAGE". NOMMER ET NOTER CHAQUE OBJET.

2. BRAINSTORMING : à QUOI SERVENT CES OBJETS? LES AVEZ-VOUS DÉJÀ VUS, UTILISÉS ? INVITER LE GROUPE à NOMMER, DÉFINIR ET PARLER DE LA FONCTION DE CHAQUE OBJET.

3. INVENTER DES USAGES POUR CHAQUE OUTIL. PAR EXEMPLE, LA PELLE SERT à RAMASSER LA TRISTESSE, LE RÂTEAU SERT à APAISER LA TERRE APRÈS LA TEMPÊTE/ LA RAGE, LA BROUETTE SERT à..., ETC.

4. UNE FOIS CHAQUE OUTIL ASSOCIÉ à UN USAGE, LES PARTICIPANT.E.S SONT INVITÉ.E.S à CRÉER UN FIL CONDUCTEUR ENTRE CHAQUE PHRASE ET OUTIL AFIN D'EN FAIRE UN TEXTE LOGIQUE.

4. LE PLATEAU DE L'AMITIÉ

MATÉRIEL :

- DES CISEAUX
- DU PAPIER, UN CRAYON
- UN DÉ

ANNEXES :

- LE PLATEAU (à IMPRIMER EN GRAND FORMAT)

CETTE ACTIVITÉ PEUT ÊTRE PROPOSÉE AVANT LA BOÎTE à COMPLIMENTS ET REPRÉSENTER UNE ÉTAPE PRÉPARATOIRE à LA CRÉATION DE COMPLIMENTS.

ELLE PERMET D'APPRENDRE à CONNAÎTRE LES AUTRES PARTICIPANT.E.S DU GROUPE ET DE RÉFLÉCHIR à L'AMITIÉ.

1. DÉCOUPER LE PLATEAU DE L'AMITIÉ QUE VOUS TROUVEREZ EN ANNEXE.
2. LANCER LE DÉ ET AVANCER SUR LA CASE CORRESPONDANTE.
3. LIRE à VOIX-HAUTE LA CONSIGNE DE LA CASE.
4. TOUS.TES LES JOUEURS.EUSES RÉALISENT LA CONSIGNE JUSQU'à CE QU'ON ARRIVE à LA FIN DU PLATEAU.
5. à LA FIN DU JEU, PROPOSER AU GROUPE D'ÉCRIRE LE PORTRAIT D'UNE AMI.E.

5. LOTO DES SENTEURS VÉGÉTALES

CETTE ACTIVITÉ PERMET DE DÉCOUVRIR L'UNIVERS DU VÉGÉTAL EN STIMULANT DIFFÉRENTS SENS.

LORS DE LA CRÉATION DU LOTO, LES PARTICIPANT.E.S OBSERVERONT ET MANIPULERONT LES PLANTES POUR LES DESSINER ET ENSUITE NOTER LEURS NOMS.

L'ACTIVITÉ PROPOSE ÉGALEMENT UNE APPROCHE OLFACTIVE DES VÉGÉTAUX PERMETTANT DE TESTER LES SOUVENIRS DES SENTEURS AU MOMENT DE PASSER À L'ÉTAPE DU JEU.

MATÉRIEL :

- DES ROULEAUX DE CARTON.
- DE LA PEINTURE TYPE ACRYLIQUE ET UN PINCEAU.
- UNE AIGUILLE ÉPAISSE ET POINTUE.
- DES VÉGÉTAUX ODORANTS (PLANTES AROMATIQUES / FLEURS), DU CAFÉ OU DES ÉPICES...

ANNEXES :

- FICHE FABRICATION DES BOÎTES EN CARTON.

1. LES PARTICIPANT.E.S DOIVENT RÉCOLTER DES VÉGÉTAUX ODORANTS (DANS LA CUISINE OU EN EXTÉRIEUR), EN FONCTION DE LA SAISON.

2. RÉALISER DES CARTONS DE LOTERIE EN DÉCOUPANT UNE FEUILLE DE PAPIER (CF. VOIR FICHE FABRICATION BOÎTES EN CARTON). PROPOSER AUX PARTICIPANT.E.S DE MANIPULER, SENTIR ET OBSERVER LA PLANTE/ÉPICE POUR LA DESSINER, PUIS DE NOTER SON NOM AFIN DE FACILITER LA RECONNAISSANCE.

3. FABRIQUER DES PETITES BOÎTES À L'AIDE DE ROULEAUX DE CARTON. INSPIREZ-VOUS DE L'EXEMPLE EN ANNEXE.

4. QUAND LE JEU EST PRÊT À ÊTRE UTILISÉ, LES PARTICIPANT.E.S DOIVENT IDENTIFIER CHAQUE VÉGÉTAL À L'AIDE DE L'ODORAT ET ATTRIBUER LES BOÎTES AUX DESSINS DES CARTONS DE LOTERIE. À LA FIN, IL EST POSSIBLE D'OUVRIR LES BOÎTES POUR VÉRIFIER LES RÉPONSES.

LE CHOIX DES PLANTES ET DES ARÔMES PEUT SE FAIRE À L'OCCASION D'UNE BALADE EN FORÊT OU DANS LE QUARTIER. EN FONCTION DES POSSIBILITÉS. C'EST UNE PREMIÈRE ÉTAPE PARFAITE POUR SENSIBILISER À LA BIODIVERSITÉ. N'HÉSITEZ PAS À LE FAIRE À CHAQUE SAISON POUR DÉCOUVRIR LES ODEURS ET SAVEURS PROPRES À CHACUNE. EXEMPLE, POUR LA PÉRIODE DE NOËL, VOUS POUVEZ GLISSER UN BÂTON DE CANNELLE, UNE BRANCHE DE SAPIN OU DE L'ÉCORCE D'ORANGE.

6. ON A DEUX YEUX POUR VOIR LE JARDIN DU MONDE

MATÉRIEL :

- EXTRAIT DU LIVRE "ON A DEUX YEUX POUR VOIR", BAPTISTE BEAULIEU ET QIN LENG, EDITIONS LES ARÈNES.

ANNEXES :

- FICHE DE TRAVAIL PROPOSÉE PAR LA MAISON D'ÉDITION, INSPIRÉE DU TRAVAIL D'UNE LECTRICE TRAVAILLANT SUR L'ÉCRITURE CRÉATIVE.

CETTE ACTIVITÉ S'INSPIRE DU LIVRE "ON A DEUX YEUX POUR VOIR" DE BAPTISTE BEAULIEU, ILLUSTRÉ PAR QIN LENG (EDITIONS LES ARÈNES). IL S'AGIT D'UN LIVRE JEUNESSE QUI S'ADRESSE AUSSI À TOUTES CELLES ET CEUX QUI GARDENT UNE ÂME ET DES YEUX D'ENFANT.

L'OBJECTIF DE CETTE ACTIVITÉ EST D'OUVRIR LA POSSIBILITÉ DE DIRE CE QUE LE MONDE NOUS FAIT RESSENTIR.

1. LIRE L'EXTRAIT SUIVANT :

"TU AS DEUX YEUX POUR VOIR LE MONDE ET LES GENS, AVEC LEURS BONS ET LEURS MAUVAIS CÔTÉS. AVEC TON œIL "LUNE", TU VOIS CE QUI EST JOYEUX ET TE DONNE ENVIE DE SOURIRE. AVEC TON œIL "ÉTOILE", TU VOIS CE QUI EST TRISTE ET TE DONNE ENVIE DE PLEURER".

2. RACONTER UNE HISTOIRE EN DÉCRIVANT LES ÉMOTIONS NÉGATIVES ET POSITIVES RESSENTIES DEVANT TELLE OU TELLE SITUATION. RACONTER UNE HISTOIRE APRÈS AVOIR ÉCOUTÉ/LU L'EXTRAIT DU LIVRE.

LES PARTICIPANT.E.S PEUVENT NOMMER CES ÉMOTIONS ET LES DÉCRIRE À L'ORAL, À L'ÉCRIT, LES LISTER, RACONTER UNE HISTOIRE, FAIRE UN DESSIN, ÉCHANGER DE MANIÈRE INFORMELLE, ETC.

7. PETITES CARTES ET PAPIER - GRAINES

MATÉRIEL :

- DU PAPIER
- UNE BOÎTE D'ŒUFS EN CARTON
- DE L'EAU
- UN TORCHON
- UNE SERVIETTE DE TOILETTE
- UN PLATEAU OU UN PLAT
- UNE CUILLÈRE À SOUPE
- UN SALADIER
- UN MIXEUR
- DES GRAINES DE PETITE TAILLE

ANNEXES :

- FICHE POUR LA FABRICATION DU PAPIER-GRAINES.



CETTE ACTIVITÉ PROPOSE DE RÉALISER DU PAPIER-GRAINES PRÊT À PLANTER. UNE MANIÈRE ORIGINALE D'ÉCRIRE ET D'ENVOYER UN MESSAGE À QUELQU'UN.

VOUS TROUVEREZ EN ANNEXE LE PAS À PAS DE LA FABRICATION DU PAPIER.

EN PROPOSANT CETTE ACTIVITÉ, NOUS INVITONS LE PUBLIC À RENTRER DANS LE TRAVAIL MANUEL ET PAR LA SUITE À ÉCRIRE DES TEXTES.

VOUS POUVEZ ASSOCIER CETTE RÉALISATION À D'AUTRES ACTIVITÉS : DES FÊTES DE SAISON, FÊTE DE L'ASSOCIATION, FÊTE DU PRINTEMPS, ETC. PAR EXEMPLE :

- ÉCRIRE UN MOT POUR LA SAINT VALENTIN.
- ÉCRIRE UN MOT DOUX (CF. ACTIVITÉ 1 --> LA BOÎTE À COMPLIMENTS).
- ÉCRIRE UN MOT À LA NATURE.
- ÉCRIRE UN VŒUX, ETC.

CE PAPIER PEUT ÊTRE PLANTÉ. IL SUFFIT DE L'ENTERRER DANS UN POT OU EN PLEINE TERRE ET DE 'ARROSER.

8. VILLE VÉGÉTALISÉE

MATÉRIEL :

- DU PAPIER
- UNE BOÎTE D'ŒUFS EN CARTON
- DE L'EAU
- UN TORCHON
- UNE SERVIETTE DE TOILETTE
- UN PLATEAU OU UN PLAT
- UNE CUILLÈRE À SOUPE
- UN SALADIER
- UN MIXEUR
- DES GRAINES DE PETITE TAILLE

ANNEXES :

- FICHE VILLE VÉGÉTALISÉE.

CETTE ACTIVITÉ PERMET AUX PARTICIPANT.E.S DE DÉCOUVRIR LA GERMINATION DES GRAINES TOUT EN S'AMUSANT AUTOUR DE LA CONSTRUCTION D'UNE VILLE PLUS « VERTE ».

L'OBJECTIF DE CETTE ACTIVITÉ EST D'OBSERVER UN PROCESSUS VÉGÉTAL. LE GROUPE VA CRÉER DES PETITES MAISONS QUI VONT ELLES-MÊMES CONSTITUER UNE VILLE VÉGÉTALE. IL FAUDRA EN PRENDRE SOIN POUR QUE DES GRAINES GERMENT ET POUSSENT AVEC LE TEMPS.

L'INTERVENANT.E CRÉE UN RITUEL QUI CONSISTE À ARROSER ET OBSERVER DE MANIÈRE ACTIVE LA CROISSANCE.

LES OBSERVATIONS RÉGULIÈRES PERMETTRONT D'ÉCRIRE UN JOURNAL QUI VA RECUEILLIR LES ÉVOLUTIONS ET CHANGEMENTS DE DANS CETTE VILLE.

CE JOURNAL PEUT SE FAIRE DE MANIÈRE SIMPLE (PRISE DE NOTES DANS UN CAHIER) OU FAIRE L'OBJET D'UNE AUTRE ACTIVITÉ MANUELLE (AVEC DU PAPIER-GRAINES (CF. PROPOSITION NUMÉRO 7 DE CETTE MALLETTE).

9. ABÉCÉDAIRE DU JARDIN

ÉCRIRE SUR LA VIE D'UN JARDIN.
POUR CHAQUE LETTRE DE L'ALPHABET, ÉCRIRE UN MOT QUI TE/VOUS FAIT PENSER À UN JARDIN.



A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

F _____

G _____

H _____

I _____

J _____

K _____

L _____

M _____

N _____

O _____

P _____

Q _____

R _____

S _____

T _____

U _____

V _____

W _____

X _____

Y _____

Z _____

**Tu es un
rayon de
soleil.**

J'aime
vivre
avec toi.

J'adore
prendre
soin de
toi.

**Passer du
temps avec
toi est un
vrai plaisir.**

apprendreaeducuer.fr
J'aime
quand nous
rions
ensemble.

Tu es
unique.

*Je t'aime
tel.le que
tu es.*

CHACUN
D'ENTRE
NOUS EST
UNE
MERVEILLE.

Tu es utile
et appréciée
par ta
simple
présence.

**Tu as les
ressources
en toi pour
réussir.**

**Tu as le
droit de
faire des
erreurs.**

*J'aime la
vie à tes
côtés.*

*Fais confiance à
ton intuition. Tu
es capable
d'avoir des idées
originales.*

**Tu me
donnes le
sourire.**

**Je suis
à tes
côtés.**

*Tu vas y arriver.
Si tu tombes, tu
essaieras à nouveau,
comme tu l'as fait
pour tes premiers pas
quand tu étais bébé.*

*Tu as un
grand
trésor à
l'intérieur
de toi.*

*Je t'aime
parce que
c'est toi.*

apprendreaeducuer.fr

**TU AS LE
DROIT
D'ÊTRE TOI
MÊME.**

*Il n'y a pas
d'échec, il n'y a
que des
expériences.*

*Tes efforts,
ton travail
sont une raison
d'être fier.e de
toi-même.*

**Tu n'es pas
en train
d'échouer, tu
es en train
d'apprendre.**

**Tu n'as
pas
besoin
d'être
parfait.e.**

**Donne toi à
fond et sois
fier.e de la
manière dont
tu t'accroches.**

*Tu es fort.e
et aimé.e.*

Tu apportes de
la joie dans la
vie des gens
qui t'entourent.

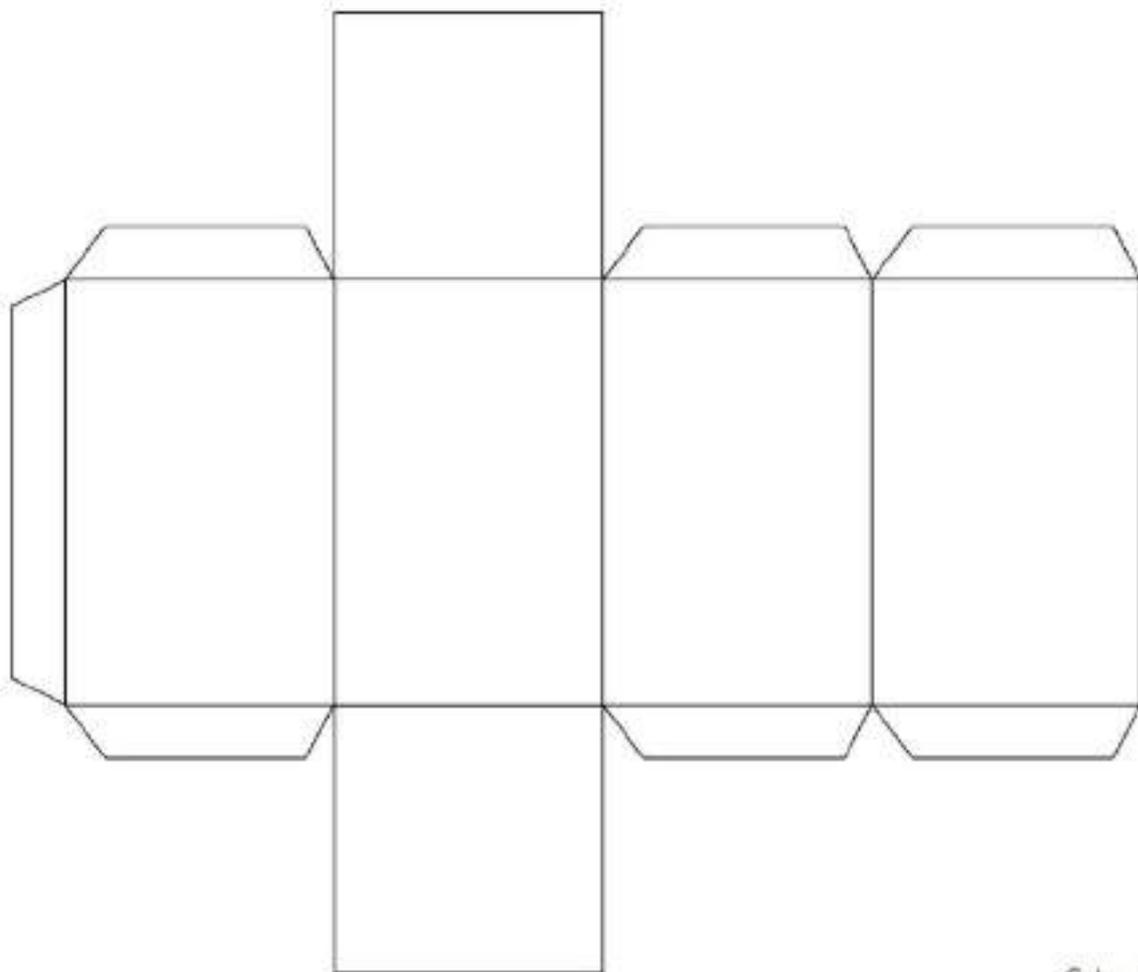
ESSAYER,
C'EST LÀ
TON VRAI
SUCCÈS.

apprendreaeduquer.fr

**J'ai toute
confiance
en toi.**

Tu a le droit
de choisir par
toi-même,
tu peux faire
tes propres
choix.

Tu peux à
ton niveau
contribuer à
un monde
meilleur.



9 idées pour développer la conscience éco-durable



marcher plus
(et moins utiliser la voiture)



expliquer le
monde qui nous
entoure



éviter le
plastique



jardiner



ramasser les
déchets



trier les déchets



utiliser des
éléments matériels
pour jouer et créer

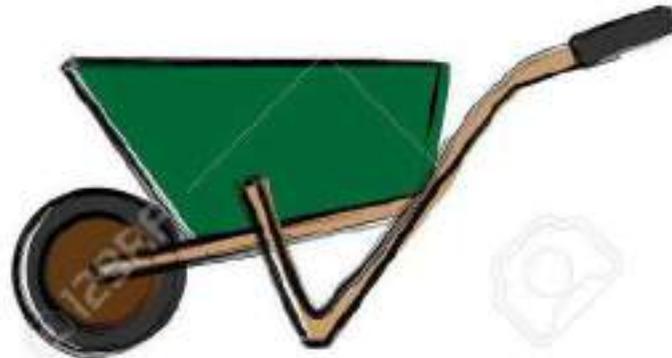
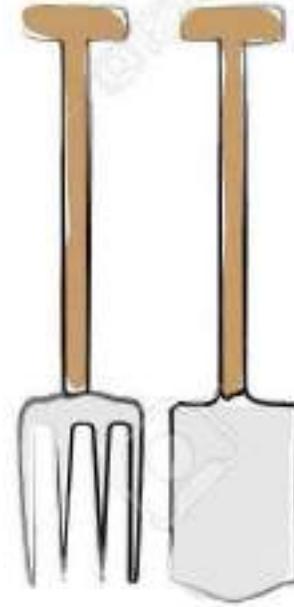


manger fruits et
légumes de saison

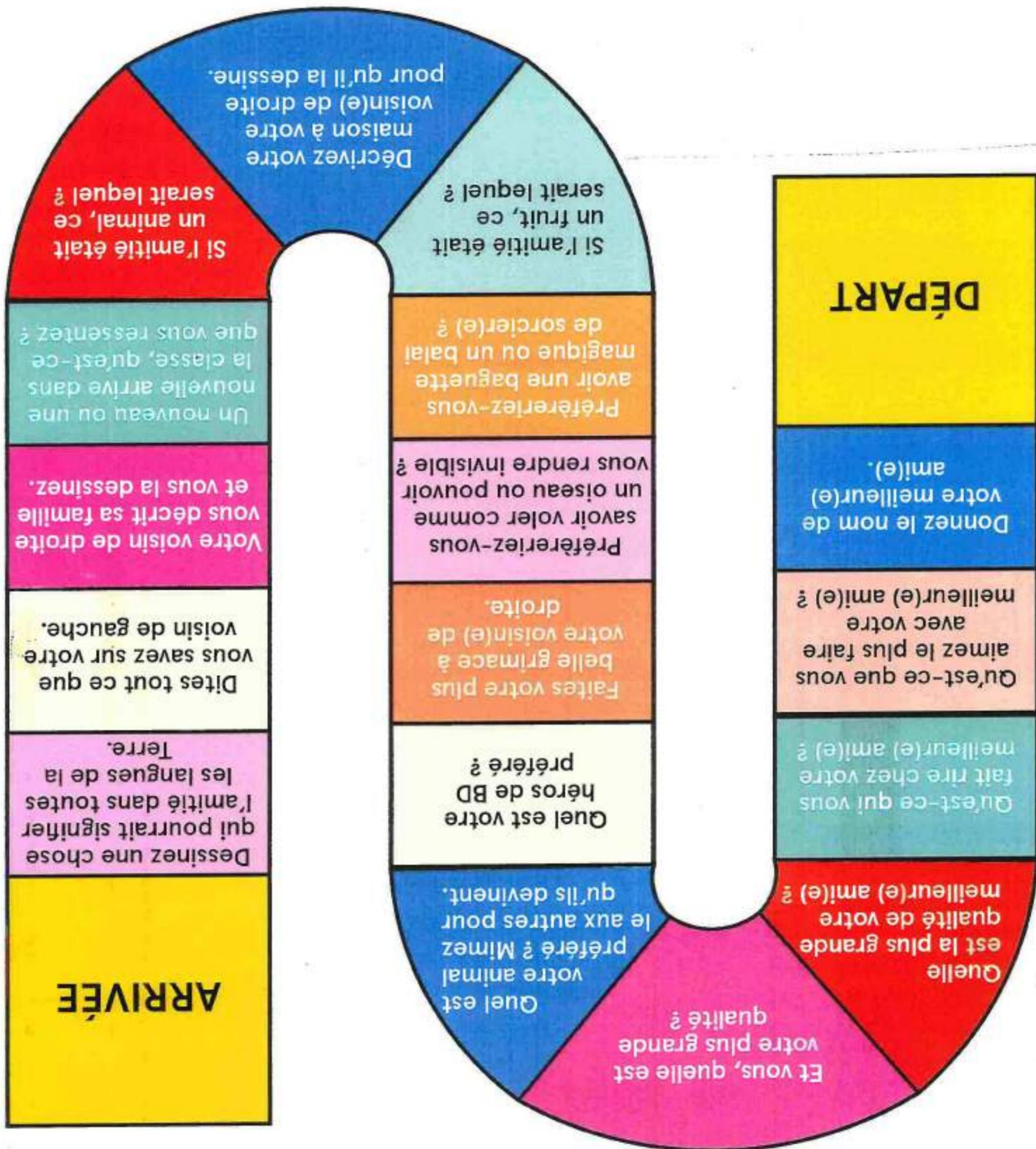


acheter moins,
réparer









5. Le loto des senteurs végétales : Fabrication de boîtes en carton.

1. Aplatir le rouleau de carton.



2. Plier une extrémité vers l'intérieur du rouleau.



3. Plier la seconde extrémité par-dessus la première.



4. Réaliser le même pliage sur la seconde extrémité du rouleau.



5. Faire autant de petites boîtes que de végétaux collectés. Les peindre pour les rendre plus jolies. Veillez à ce qu'elles soient toutes de la même couleur pour qu'elles soient identiques. Laisser sécher.



6. Une fois la peinture sèche, réaliser des petits trous sur une face, en perforant la boîte à l'aide de l'aiguille.



7. Glisser un végétal par boîte.

Une fois refermées, les boîtes ne permettent pas d'identifier ce qu'elles contiennent. Les participant.e.s devront reconnaître son contenu à son odeur, en sentant à travers les petites perforations.



8. En ce qui concerne les épices ou le café moulu, utiliser un ruban adhésif sur lequel saupoudrer les arômes.



Exemple de carton de loterie



7. Petites cartes et Papier – graines → Comment faire du papier-graines ?



L'idéal est d'utiliser des graines de fleurs, mais cela peut également être des semences d'aromates comme des graines de persil, d'aneth ou de basilic par exemple.

Vous pouvez récupérer des graines de lin, qui donnent naissance à une jolie fleur mauve. Pour cela, il faut des graines crues et non grillées ou cuites.



1. Dans le saladier, déchiquetez la boîte d'œufs et le papier en petits morceaux. La couleur des morceaux de papier utilisés définira la couleur finale du papier-graines.



2. Versez de l'eau jusqu'à ce que le papier soit recouvert, laissez-le reposer quelques minutes afin qu'il s'imbibe totalement.



3. Utilisez un mixeur pour homogénéiser le mélange et créer une sorte de texture pâteuse. C'est de la pâte à papier !



4. Préparez une installation permettant de fabriquer une feuille de papier.
Pour cela, déposez une serviette de toilette pliée en plusieurs couches sur un plateau étanche ou dans un grand plat. Déposez un torchon par-dessus.



5. A l'aide d'une cuillère à soupe, déposez de la pâte à papier sur le torchon.
L'épaisseur peut être variable, ce n'est pas un problème mais essayez de viser un à deux millimètres.
Si vous observez un trou, il suffit de le combler en versant un peu de pâte à papier dessus, tout simplement.



6. Saupoudrez la pâte à papier de graines tant qu'elle est encore humide.



7. Tapotez les graines avec le dos de la cuillère pour les faire délicatement s'enfoncer dans la pâte.
Cela permettra qu'elles restent fixées dans le papier une fois celui-ci sec.



8. Laissez sécher le papier au soleil ou près d'un radiateur durant plusieurs heures.

Changez la serviette de toilette lorsqu'elle est trop humide.

Lorsque la feuille de papier est sèche, décollez-la délicatement du torchon.

Pour planter le papier-graines, il faudra simplement l'enterrer dans un pot ou en pleine terre, les arroser et attendre patiemment que le cadeau pousse.

8. Ville végétalisée

1. Découper les rouleaux pour leur donner des hauteurs et des formes différentes.



2. Dessiner des petites fenêtres, des portes et autres petits détails de maison, au feutre sur le carton. Choisir des feutres waterproof pour que l'encre ne bave lorsque le carton sera humide.



3. Insérer un disque de coton dans chaque tube et l'enfoncer jusqu'au fond à l'aide d'un stylo.



4. Déposer les rouleaux sur une coupelle et humidifier le coton à l'aide d'un vaporisateur d'eau. Cela va aider à le maintenir en place au fond du tube.



5. Remplir les rouleaux avec le terreau en les maintenant plaqués contre la coupelle afin de garder le coton en place. Celui-ci permet de garder la terre dans le tube tout en faisant une petite réserve d'eau.



6. Déposer des graines sur le terreau. Puis recouvrir d'un centimètre de terre.



7. Arroser délicatement la terre pour l'humidifier et aider les graines à germer. La terre doit toujours être un peu humide. Selon la température ambiante, il faudra arroser une ou deux fois par jour. La couleur du carton du tube aide à savoir si la terre est sèche ou humide. Il n'y a aucun risque de dégradation du tube s'il n'est pas manipulé quand il est mouillé.



8. Placer la petite ville proche d'une fenêtre pour qu'elle puisse bénéficier des bienfaits de la lumière et que le processus de germination s'effectue correctement et au rythme de la nature. Au bout de quelques jours, les premières pousses montrent le bout de leurs feuilles.



Créer un petit rituel d'arrosage et d'observation pour suivre les différentes étapes de la croissance des plantes.